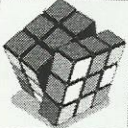


B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23	
	<p>Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: «<u>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</u>»</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων: Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: Αναφορά σε: "Μια αγκαλιά χωρεί πολλούς φίλους διαφορετικούς" • Ενοσυναίσθηση, ευαισθητοποίηση • Αποδοχή και σεβασμός της διαφορετικότητας • Κοινωνική ευθύνη</p>
Ακολουθία εργαστηρίων	
<p>Εργαστήριο 1</p>	<p>Τίτλος: "Το δέντρο της διαφορετικότητας αλλά και της ισότητας" Κατασκευή ενός δέντρου, με φύλλα τα χέρια των παιδιών, όπου καταγράφουν πράγματα που μπορούν να κάνουν και πράγματα που δεν μπορούν να κάνουν</p>
<p>Εργαστήριο 2</p>	<p>Τίτλος: "Σχολικός εκφοβισμός - Εθελοντισμός" Προβολή βίντεο - Κολάς με με ζωγραφίες των παιδιών</p>
<p>Εργαστήριο 3</p>	<p>Τίτλος: "Παιδιά με ειδικές ικανότητες" Επίσκεψη στην ΕΛΕΠΑΠ</p>
<p>Εργαστήριο 4</p>	<p>Τίτλος: "Δημοκρατικές αξίες" Λεξοδέντρο, με τις αξίες που αποτελούν τις ρίζες, τον κορμό, τα κλαδιά. Αξίες που μολονότι δεν είναι ορατές επηρεάζουν την ορατή συμπεριφορά και τις αξίες των ατόμων</p>
<p>Εργαστήριο 5</p>	<p>Τίτλος: "Οι διακρίσεις μέσα από τα μάτια της λογοτεχνίας - της ποίησης - το τραγούδι" Ανάγνωση κειμένων - ποιημάτων</p>
<p>Εργαστήριο 6</p>	<p>Τίτλος: "Επιλογή" Δίνεται στα παιδιά φύλλο εργασίας, ώστε να γνωρίσουν πώς νιώθουν όταν επιλέγουν ή όταν δεν τους επιλέγουν.</p>

Εργαστήριο 7	Φύλλο αυτοξιολόγησης του μαθητή Διαμόρφωση του Portfolio του μαθητή-τριας
Εκπαιδευτικοί που συνεργάστηκαν	<ul style="list-style-type: none"> • Μπαρλίκια Αγγελική Π.Ε. 70 • Φωτεινή Ράστη Π.Ε 86 • Ανθή Τσουκαρέλλη Π.Ε 23
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Οι εργασίες και οι δράσεις ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των παιδιών
Φορείς και άλλες συνεργασίες που εμπλουτίζουν το πρόγραμμά μας	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με την εκπαιδευτικό της πληροφορικής και την ψυχολόγο • Συζήτηση με την κοινωνικά λειτουργό της Ε.Λ.Ε.Π.Α.Π
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κατασκευές κολάζ Ζωγραφιές
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Φύλλα εργασίας Προβολή βίντεο
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε ήταν ανάγνωση, βίντεο, κολάζ, πληροφορίες, συζήτηση
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<p>Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν καταφέροντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να δουλεύουν ομαδικά • Να ανταλλάσσουν σκέψεις • Να μαθαίνουν βιωματικά • Να συμπληρώνουν φύλλα αυτοξιολόγησης • Να διαμορφώνουν το ατομικό τους Portfolio