



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Σελ. 1

Σχολείο:

19^ο Δημοτικό Σχολείο Αχρινίου

Τάξη:

Γ'

Τμήμα:

1

Αριθμός μαθητών:

16

Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:

Δύο (2)

Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):

Μανιώτη Αμαλία ΠΕΕ 70

Φωτεινή Ράπτη ΠΕΕ 86

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)



Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Σελ. 2



Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υπεενότητες:

Γνωρίζω το σώμα μου - Ξεχάριστη Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων: Ο δικός μας τίτλος:

«Γνωρίζω το σώμα μου, το φροντίζω, το προστατεύω».

Αναφορά σε:

Α) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν
Γνωριμία των παιδιών με το σώμα τους.

Β) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)

Να μάθουν να το φροντίζουν και να το προστατεύουν!
Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων που θα αναπτύξουμε με τους μαθητές/μαθήτριές μας αξιοποιώντας την ταυτότητα του εκάστοτε προγράμματος

Γνωριμία με το θέμα χωρισμός σε ομάδες, αναγνώριση αναγκών, διατυπωση ερωτήσεων.

Εργαστήριο 2

Ανθρώπινο σώμα. Μια τέλεια μηχανή

Παρακολούθηση βίντεο, διαδραστικό παιχνίδι, φύλλα εργασίας.

Εργαστήριο 3

Το σώμα μου αλλάζει.

⇒ Προβολή βίντεο, παιχνίδι ρόλων.

Εργαστήριο 4

το σώμα μου ομιλά.

⇒ Συζήτηση, φύλλα εργασίας, κατασκευή κορδέλας.

Εργαστήριο 5

Κινηση 6 τη ζωή μας.

⇒ Προβολή βίντεο, συζήτηση, φύλλα εργασίας, διαδραστικό παιχνίδι.

Εργαστήριο 6

Προστατεύω το σώμα μου

⇒ Προβολή βίντεο, «κίκο και το χέρι», «το μυοαπό της Νίκης»

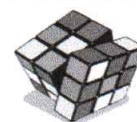
Εργαστήριο 7

Αξιολόγηση

⇒ φύλλο αυτοαξιολόγησης.

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών

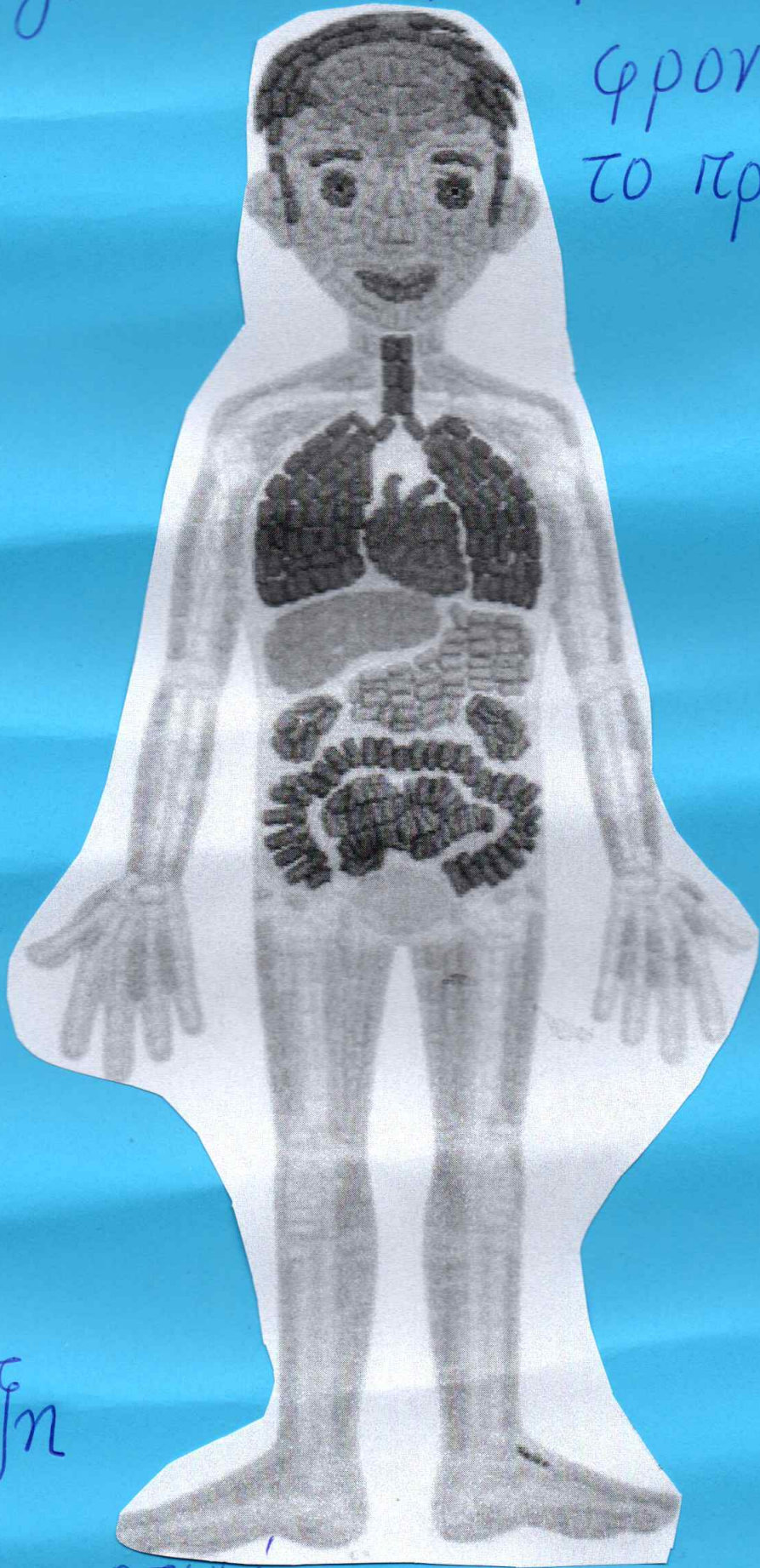
Περιγραφή (π.χ. δίνονται οδηγίες για τη διαφοροποίηση, δίνεται σε πολύγλωσση μορφή, προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές ή κατάλληλα προσαρμοσμένες δράσεις, αναφέρονται παραδείγματα προσαρμογών)



| | |
|--|--|
| <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p> | <p>Συνεργασία με την κυρία Φωτεινή Ράπτη (ΠΕ 86) και την κυρία Αφροδίτη Σπανού, τριτοετής φοιτήτρια στην Ιατρική Σχολή Αθηνών.</p> |
| <p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p> | <p>Φύλλα εργασίας, Σωγραφίες, κολλάζ.</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p> | <p>Φύλλα εργασίας, κολλάζ.</p> |
| <p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p> | <p>Περιγράφουμε τη μεθοδολογία με την οποία υποστηρίζει το πρόγραμμα την αξιολόγηση, με φύλλα από το προτεινόμενο υλικό, με άλλους τρόπους, δομημένη συζήτηση με τους μαθητές, εννοιολογικοί χάρτες αρχικοί -τελικοί , ...) και επισυνάπτουμε τα εργαλεία</p> <p>Προβοθή βίντεο, διαδραστικά παιχνίδια, ανάγνωση πληροφοριών.</p> |
| <p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p> | <p>Κείμενο έως 100 λέξεις (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) και σε μορφή λίστας.</p> <p>Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν καταφέρνοντας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να δουλεύουν ομαδικά, να ανταλλάσσουν ιδέες, να ανταλλάσσουν γνώσεις, να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να μαθαίνουν βιωματικά, να συμπληρώνουν φύλλα αυτοαξιολόγησης. |



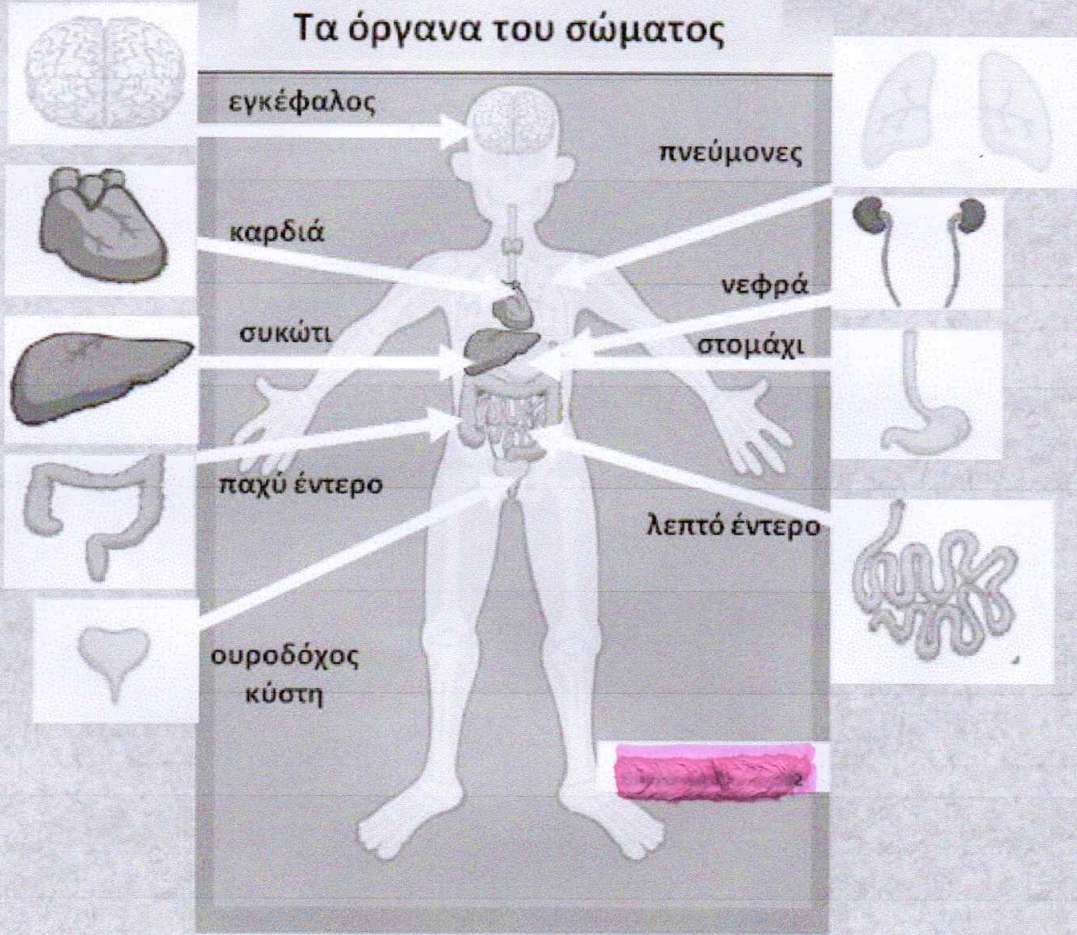
Γνωρίζω το σώμα μου, το
φροντίζω,
το προστατεύω!



Γ' τάξη

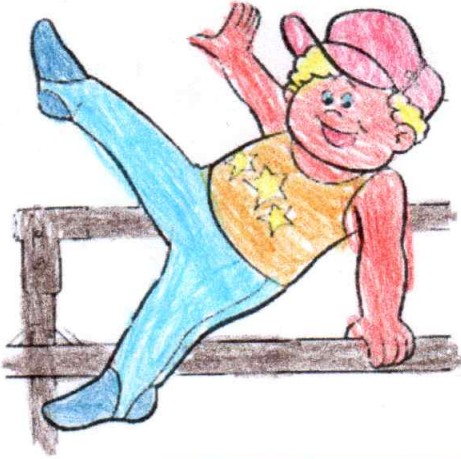
19^ο Δημοτικό
Σχολείο Αγρινίου.

Τα όργανα του σώματος



■ Διάβασε το ποίημα και ζωγράφισε ότι σου αρέσει

Το σώμα πρέπει να γυμνάζεις
ν'ναι πάντοτε σε φόρμα
πήδα τρέχα πάνω κάτω,
στάσου λίγο πάλι όρμα!



Να τρως τροφές που είναι καλές
για δύναμη και υγεία
κι από τις βιταμίνες τους
να μη λείπει καμία.



Να τρως τυρί, γάλα κι αβγά
κρέας και ψαράκι
ζυμαρικά, λάδι, ψωμί
λαχανικά και φρούτα
κι όλοι οι ξηροί καρποί
δίνουν δύναμη στο σώμα
κάνουν κόκκαλα γερά!



Το κορμάκι μου
φροντίζω εσώ καλά.
Το κρατάω καθαρό και
για να είναι αυτό
δεδροφρούτα τρώω
και ψαράκι υδρείνό.



■ Διάβασε το ποίημα και ζωγράφισε ότι σου αρέσει

Το σώμα πρέπει να γυμνάζεις
ν'ναι πάντοτε σε φόρμα
πήδα τρέχα πάνω κάτω,
στάσου λίγο πάλι όρμα!



Να τρως τροφές που είναι καλές
για δύναμη και υγεία
κι από τις βιταμίνες τους
να μη λείπει καμία.



Να τρως τυρί, γάλα κι αβγά
κρέας και ψαράκι
ζυμαρικά, λάδι, ψωμί
λαχανικά και φρούτα
κι όλοι οι ξηροί καρποί
δίνουν δύναμη στο σώμα
κάνουν κόκκαλα γερά!



Περπατώ, περπατώ
τα παιδάκια βλέπω έχω
να πίνουν χυμό και να
τρώνε μήλο χερσό

Γυμναστική, Γυμναστική
για να είμαι δυνατή,
φρούτα, λαχανικά
και να είναι όλα
υγιεινά!

Στην παιδική χαρά
παίζω με τα παιδιά
Κάθομαι λίγο πια
τρώνω μήλα, αχλάδι, πορτοκάλι,
για να παίξω μετά πάλι.

■ Διάβασε το ποίημα και ζωγράφισε ότι σου αρέσει

Το σώμα πρέπει να γυμνάζεις
ν'ναι πάντοτε σε φόρμα
πήδα τρέχα πάνω κάτω,
στάσου λίγο πάλι όρμα!



Να τρως τροφές που είναι καλές
για δύναμη και υγεία
κι από τις βιταμίνες τους
να μη λείπει καμία.



Να τρως τυρί, γάλα κι αβγά
κρέας και ψαράκι
ζυμαρικά, λάδι, ψωμί
λαχανικά και φρούτα
κι όλοι οι ξηροί καρποί
δίνουν δύναμη στο σώμα
κάνουν κόκκαλα γερά!



Ένα μήλο την ημέρα τον
γιατρό τον κάνει πέρα } κάνω εγώ, γυμναστική,
για να είμαι δυνατή.



■ Διάβασε το ποίημα και ζωγράφισε ότι σου αρέσει

Το σώμα πρέπει να γυμνάζεις
ν 'ναι πάντοτε σε φόρμα
πήδα τρέχα πάνω κάτω,
στάσου λίγο πάλι όρμα!



Να τρως τροφές που είναι καλές
για δύναμη και υγεία
κι από τις βιταμίνες τους
να μη λείπει καμία.

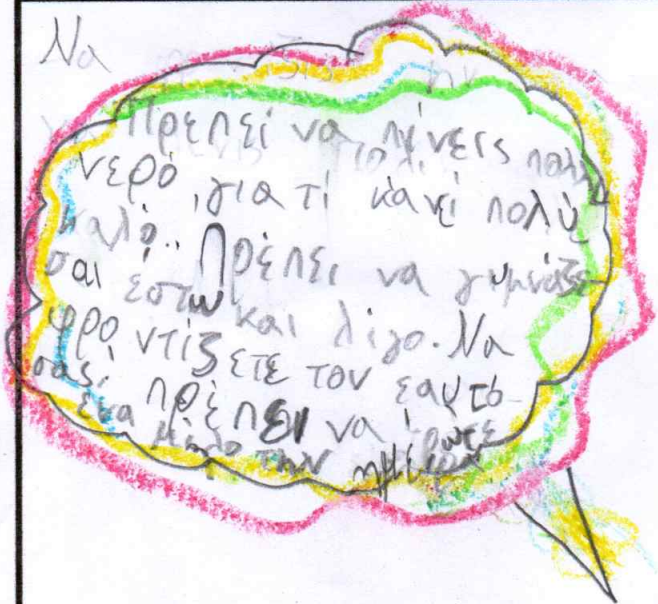


Να τρως τυρί, γάλα κι αβγά
κρέας και ψαράκι
ζυμαρικά, λάδι, ψωμί
λαχανικά και φρούτα
κι όλοι οι ξηροί καρποί
δίνουν δύναμη στο σώμα
κάνουν κόκκαλα γερά!



Να

σου και το



■ Διάβασε το ποίημα και ζωγράφισε ότι σου αρέσει

Το σώμα πρέπει να γυμνάσεις
ν'ναι πάντοτε σε φόρμα
πήδα τρέχα πάνω κάτω,
στάσου λίγο πάλι όρμα!



Να τρως τροφές που είναι καλές
για δύναμη και υγεία
κι από τις βιταμίνες τους
να μη λείπει καμία.



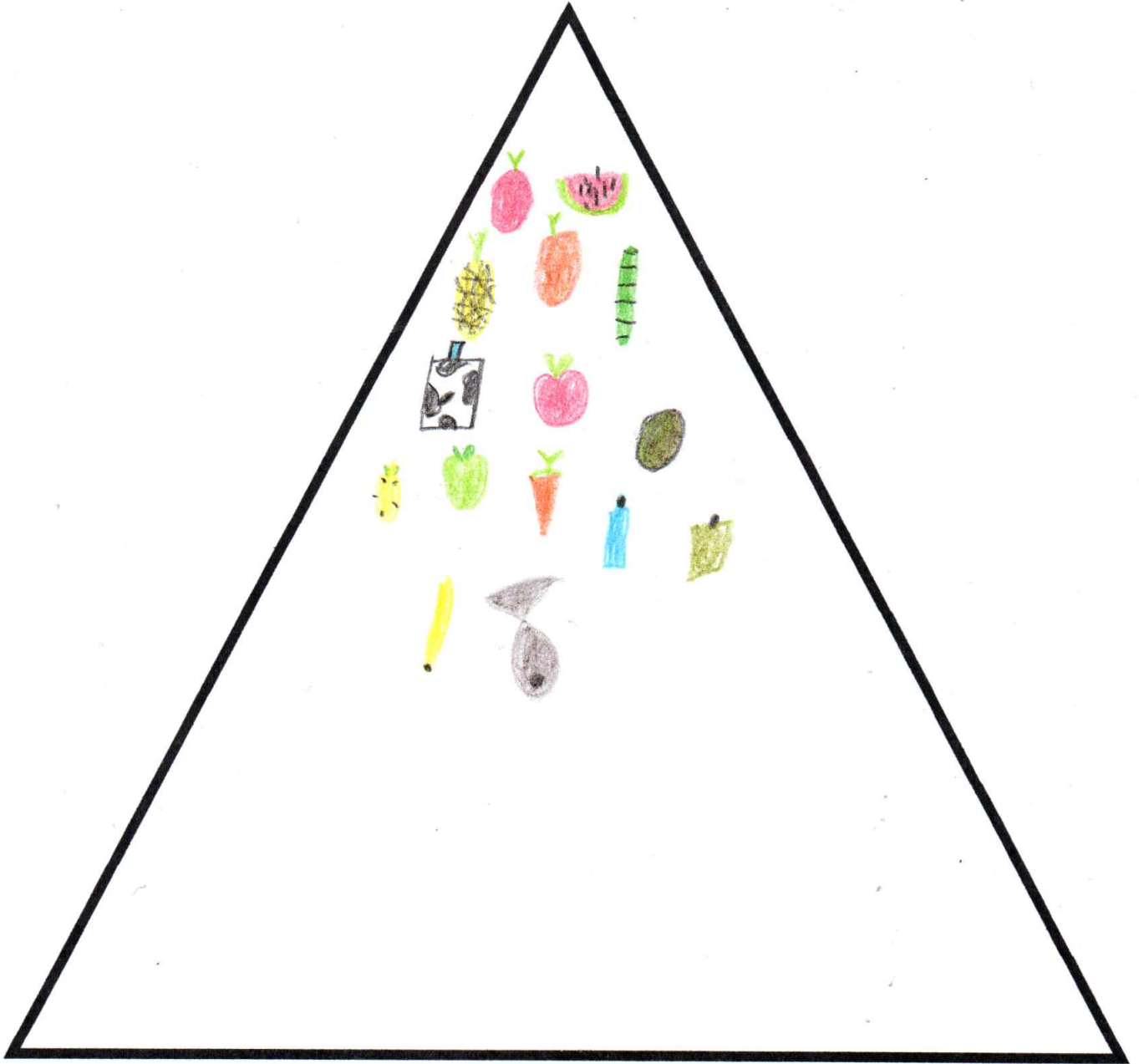
Να τρως τυρί, γάλα κι αβγά
κρέας και ψαράκι
ζυμαρικά, λάδι, ψωμί
λαχανικά και φρούτα
κι όλοι οι ξηροί καρποί
δίνουν δύναμη στο σώμα
κάνουν κόκκαλα γερά!



Να τρως εσώετα
και σαχαρίκα, στα να
δίνεις σαν επένα

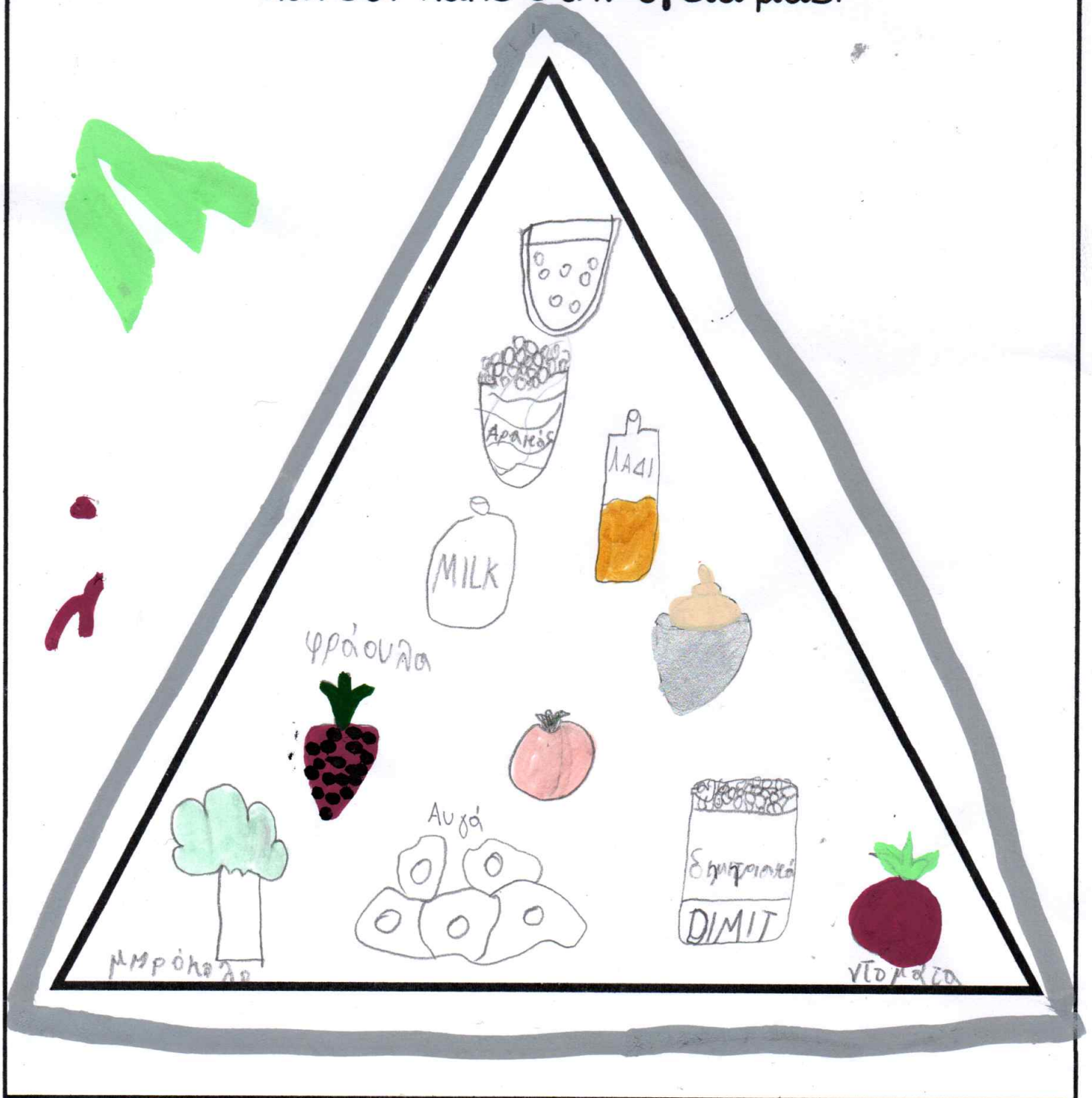
Φροντίζουμε την υγεία μας

Ζωγραφίζω μέσα στην πυραμίδα τροφές που κάνουν καλό στην υγεία μας.



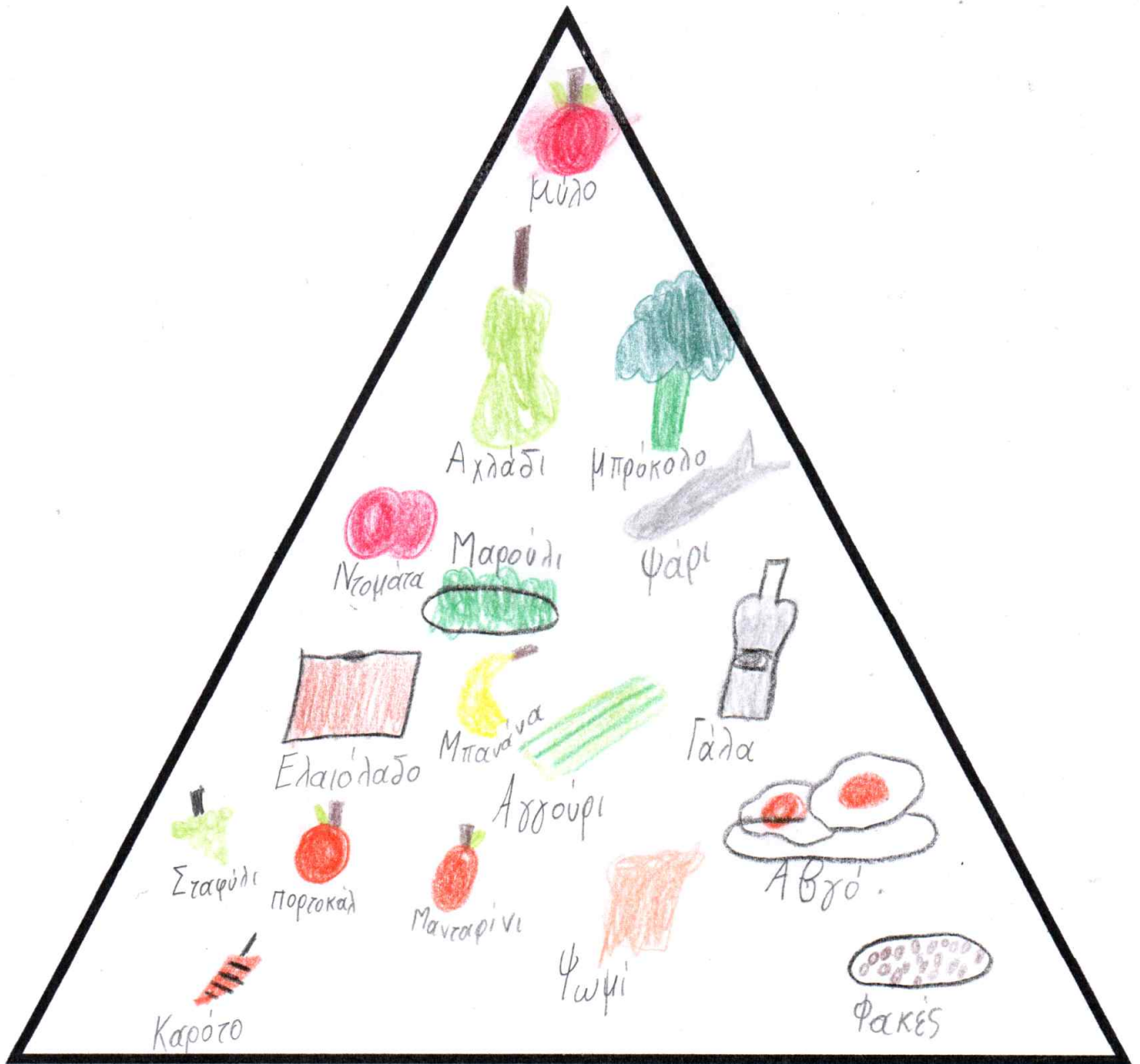
Φροντίζουμε την υγεία μας

Ζωγραφίζω μέσα στην πυραμίδα τροφές που κάνουν καλό στην υγεία μας.

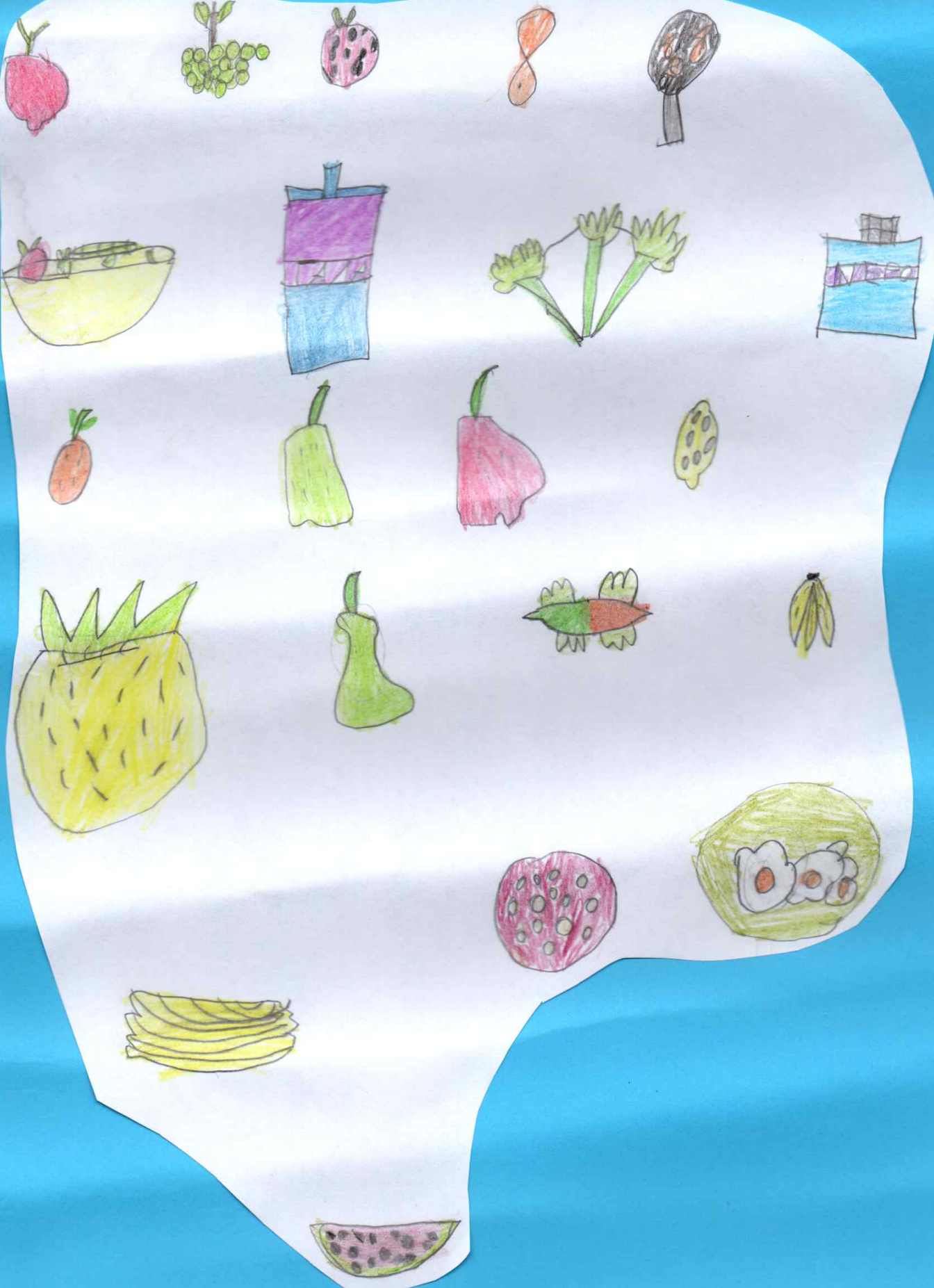


Φροντίζουμε την υγεία μας

Ζωγραφίζω μέσα στην πυραμίδα τροφές που κάνουν καλό στην υγεία μας.



Τροφές που μας κάνουν καλό!







Γ' τάξη . 19^ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου.

ΘΕΜΑ : "Γνωρίζω το σώμα μου, το φροντίζω, το προστατεύω".

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΑΖΩ X ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ | ΚΑΘΟΛΟΥ | ΛΙΓΟ | ΑΡΚΕΤΑ | ΠΟΛΥ |
|--|---|---|--|---|
| |  |  |  |  |
| Γνωρίζω βασικά όργανα του ανθρώπινου σώματος. | | | | |
| Γνωρίζω και τις διατροφικές συνήθειες. | | | | |
| Γνωρίζω το σημαντικό είναι η άσκηση στη ζωή μας. | | | | |
| Γνωρίζω τους χιόνια να φροντίζω το σώμα μου. | | | | |
| Γνωρίζω πως να προστατεύω το σώμα μου. | | | | |