

1^η Θεματική ενότητα «ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ»

Υποθεματική: «Ψυχική και συναισθηματική υγεία»

Τίτλος: «Παιχνίδι! Εγώ , εσύ, εμείς μαζί!»

Διάρκεια : Οκτώβριος –Νοέμβριος

Δασκάλα : Μαντζανά Ξανθή

Η θεματική αυτή ενότητα θα υλοποιηθεί από τους μαθητές της Β' τάξης.

Στόχος των εργαστηρίων στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα είναι να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της συνεργασίας, της ενσυναίσθησης και της αποδοχής της διαφορετικής ιδέας.

Ενδεικτικές δράσεις

- Γνωριμία της ομάδας
- Δραστηριότητα συναισθηματικής έκφρασης
- Σύνταξη κανόνων
- Μουσικοκινητικές δραστηριότητες
- Ομαδικά παιχνίδια – Ατομικά παιχνίδια
- Παιχνίδια στον αύλειο χώρο του σχολείου
- Παιχνίδια σε διαμορφωμένο χώρο (HYPER PARK)
- Ανάγνωση ποιήματος και φύλλο εργασίας για την κατανόηση της συνεργατικότητας και της συναισθηματικής υγείας.
- Κινητικά παιχνίδια
- Παιχνίδια ρόλων – Θεατρικό παιχνίδι
- Ανάγνωση ιστορίας από την εκπαιδευτικό «Οι τυφλοί και ο ελέφαντας».
- Ζωγραφίζω τα συναισθήματά μου.

1^ο Εργαστήριο «Θέλετε να παίξουμε όλοι μαζί?»

Γίνεται η γνωριμία των μελών και η σύναψη του παιδαγωγικού συμβολαίου, που στηρίζεται σε κλίμα ασφάλειας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

- Τοποθέτηση θρανίων σε κυκλική διάταξη
- Γνωριμία στην ομάδα. Τα παιδιά λένε το όνομά τους και την προέλευσή τους
- Συντάσσουν κανόνες – Χωρίζονται σε ομάδες.
- Κάθε ομάδα παίρνει το χώρο της , εκεί που θα εργάζεται.

2^ο Εργαστήριο «Εγώ ένας σπουδαίος άνθρωπος»

Τα παιδιά εργάζονται ατομικά συμπληρώνοντας το ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. Το φύλλο εργασίας δίνει χρόνο και χώρο στο μαθητή/τρια να εξερευνήσει τον εαυτό του, να εντοπίσει δυνατά σημεία του χαρακτήρα του για τα οποία είναι περήφανος και στοιχεία τα οποία πρέπει να προσπαθήσει να βελτιώσει.

3^ο Εργαστήριο «Φτιάχνω το πορτραίτο μου και μοιράζομαι Δουλεύω σε ομάδες»

Το κάθε παιδί αφού ολοκληρώσει τη δική του ιστορία, γίνεται ζευγάρι με το άλλο μέλος της ομάδας του και μιλάει για το έργο του, παρουσιάζοντας τον εαυτό του και συνέχεια ακούει το άλλο παιδί να κάνει το ίδιο. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να δουλέψουν σε μικρές ομάδες.

4^ο Εργαστήριο «Παιχνίδι με κάρτες – Παιχνίδι ρόλων»

Στο κέντρο του κύκλου τοποθετούνται κάρτες αναποδογυρισμένες ώστε να μη φαίνεται τι γράφουν. Κάθε παιδί επιλέγει μία κάρτα που έχει γραμμένη μία φράση και αναλαμβάνει να υποδυθεί τον εαυτό του ή αν του είναι δύσκολο ένα πρόσωπο σύμφωνα με το περιεχόμενο της κάρτας. Η εκπαιδευτικός μοιράζει λευκές κόλλες και τα παιδιά σε ομάδες που δημιουργούνται τυχαία καταγράφουν τις λέξεις ή τις φράσεις που του έρχονται στο νου με το άκουσμα της λέξης: «οικογένεια», π.χ ασφάλεια, προστασία, φροντίδα...

5ο Εργαστήριο «Κινητικό παιχνίδι»

Τα παιδιά ξαπλώνουν στο πάτωμα στο κέντρο ενός νοητού κύκλου δίπλα δίπλα με τα πόδια απλωμένα κατά τέτοιο τρόπο που να αποτελούν ακτίνες ενός κύκλου.

Δημιουργούν τον «ήλιο της φιλίας».

Η εκπαιδευτικός αφού σχηματιστεί ο ήλιος απαγγέλει το ποίημα της Θ. Χορτιάτη για τη φιλία.

Στη συνέχεια ακούγοντας το «Αν όλα τα παιδιά της γης», χορεύουν πιασμένα χέρι χέρι.

6ο Εργαστήριο «Ιστορία που έχει κάτι να μας πει»

Ανάγνωση ιστορίας από την εκπαιδευτικό «Οι τυφλοί και ο ελέφαντας».

Ακούγοντας την ιστορία τα παιδιά κατανοούν ότι κάθε άνθρωπος μπορεί να έχει διαφορετική γνώμη για κάποιον άλλον, ανάλογα την πτυχή του χαρακτήρα του που έχει γνωρίσει.

Πρέπει να γνωρίσουμε κάποιον πολύ καλά, για να έχουμε αντικειμενική άποψη.

7ο Εργαστήριο «Φύλλο αυτοαξιολόγησης»

Δίνεται στα παιδιά φύλλο αυτοαξιολόγησης. Το κάθε παιδί κρίνει πόσο καλά κατανόησε τις δράσεις τους στόχους της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας.

Αφού ολοκληρώθηκε ο 1^{ος} θεματικός κύκλος δεξιοτήτων διαμορφώθηκε το portfolio των μαθητών/τριών.

Προσαρμογές για την συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τιών.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων του θεματικού κύκλου «Ζω καλύτερα – Ευ ζην», πραγματοποιήθηκαν από τους μαθητές της Β' τάξης. Οι εργασίες και οι δράσεις ήταν προσαρμοσμένες στο ηλικιακό και γνωστικό επίπεδο των μαθητών/τριών.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας.

Συνεργασία με το δάσκαλο των Εικαστικών, τις δασκάλες Θ.Α, πληροφορικής.

Συνεργασία με τον υπεύθυνο του HYPER PARK Αγρινίου και δραστηριοποίηση των παιδιών στον εκεί χώρο.

Τελικά προϊόντα που
παρήχθησαν από τους/τις
μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια
των εργαστηρίων.

Ζωγραφιές – Κατασκευές – φύλλα εργασίας - κολλάζ.

Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία
που παρήχθησαν από τους/τις
μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια
των εργαστηρίων.

Σποτ σε ψηφιακή μορφή από τους μαθητές της Β' τάξης με
τις εργασίες τους, με τίτλο:

«ΠΑΙΧΝΙΔΙ! ΕΓΩ, ΕΣΥ, ΕΜΕΙΣ ΜΑΖΙ!».

Κρυπτόλεξα, αντιστοιχίσεις εικόνων, λέξεις, σκέφτομαι και
γράφω.

Αξιολόγηση – Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση.

Ο συγκεκριμένος θεματικός κύκλος παρουσίασε μεγάλο ενδιαφέρον. Το παιχνίδι είναι μια αγαπημένη, η πιο αγαπημένη προσέγγιση των παιδιών.

Το έκαναν με βιωματικό τρόπο εντός και εκτός τάξης αλλά το παρουσίασαν και μέσα από τις εργασίες τους, εξωτερικεύοντας όλα τα συναισθήματα τους κατά την ώρα του παιχνιδιού. Με τα ποιήματα, τα τραγούδια, τις ιστορίες και τα βίντεο που είδαν ένιωσαν και έδρασαν.

Εκδηλώσεις διάχυσης και συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης.

Τα παιδιά που συμμετείχαν στην υλοποίηση της δράσης χωρισμένα σε ομάδες, παρουσίασαν στα παιδιά της Α' τάξης ένα ατομικό, ομαδικό, κινητικό και ένα θεατρικό παιχνίδι.

Η δράση κινήθηκε σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο. Τα παιδιά ασχολήθηκαν ευχάριστα με όλες τις δραστηριότητες. Ήταν ένα θέμα πολύ αγαπητό.

Κατάφεραν

Να δουλεύουν ομαδικά

Να ανταλλάσσουν σκέψεις

Να ανταλλάσσουν συναισθήματα

Να μαθαίνουν βιωματικά

Να δραματοποιούν

Να εξωτερικεύουν τα συναισθήματά τους

Να ΠΑΙΖΟΥΝ

Να συμπληρώνουν φύλλα αυτοαξιολόγησης

Να διαμορφώνουν το ατομικό τους portfolio