


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ




ΣΧΟΛΕΙΟ	19ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	ΤΜΗΜΑ Ε΄	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Εθελοντισμός διαμεσολάβηση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
Τίτλος	Όλοι μαζί μπορούμε!		
Δεξιότητες στόχευση του εργαστηρίου	<ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs). Επικοινωνία Συνεργασία, Κριτική σκέψη, δημιουργικότητα • Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, ενσυναίσθησης και κοινωνικής ευαισθησίας 		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είναι ενεργοί ακροατές του παραμυθιού που θα ακούσουν. • Αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη. • Συνεργάζονται και να συμμετέχουν σε μια διαλογική συζήτηση, όπως και σε δραματοποίηση ορισμένων σκηνών της ιστορίας 	<p>«Η Ραλλού των αστεριών»</p> 	<p>(1 διδακτική ώρα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάγνωση του παραμυθιού «Η Ραλλού των αστεριών» από τη δασκάλα. Πρόκειται για ένα παραμύθι όπου η κεντρική ηρωίδα διαθέτει όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά και τις αρετές που πρέπει να έχει ένας καλός εθελοντής. • Οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχουν σε συζήτηση κατά τη διάρκεια της οποίας θα εντοπιστούν τα θετικά γνωρίσματα της Ραλλούς και θα «τοποθετηθούν» επάνω στον πίνακα απέναντι από τα αρνητικά στοιχεία του εγωιστή βασιλιά. • Οι ίδιοι οι μαθητές επιλέγουν μια δική τους αγαπημένη σκηνή και τη δραματοποιούν στην τάξη.



<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τις έννοιες του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης, καθώς και της στενής σύνδεσής τους με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, • καλλιεργήσουν στάσεις στην κατεύθυνση της μεγαλύτερης κοινωνικής συμμετοχής και της συνειδητής ανάληψης πρωτοβουλιών για συγκεκριμένες δράσεις, ώστε να «νοιιάζονται και να δρουν». 	<p>Προσεγγίζοντας την έννοια του εθελοντισμού</p> 	<p>(1 διδακτική ώρα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση παρουσίασης για τον εθελοντισμό • Βίντεο και animation για τον εθελοντισμό • Συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα του εθελοντισμού • Ανάγνωση σχετικού κόμικς • Κατασκευή κολλάζ
<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημερωθούν για τις εθελοντικές ομάδες αιμοδοσίας και να ευαισθητοποιηθούν • Γνωρίσουν τις προϋποθέσεις για να δίνει κανείς αίμα 	<p>14 Ιουνίου : Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντή Αιμοδότη</p> 	<p>(1 διδακτική ώρα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση βίντεο και παρουσίαση σχετικά με την εθελοντική αιμοδοσία • Συζήτηση και επεξήγηση αποριών
<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προτείνουν τρόπους σχετικά με το πώς μπορούν οι ίδιοι ως εθελοντές να προσφέρουν στο σχολείο. • Κατασκευάσουν κουτιά ανακύκλωσης. • Αναπτύξουν δεξιότητες λεπτής κινητικότητας και συνεργασίας 	<p>Προσφέρω στο σχολείο. Φτιάχνω χώρους ανακύκλωσης</p> 	<p>(1 διδακτική ώρα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον πίνακα είναι γραμμένες οι προτάσεις: «Γίνομαι εθελοντής! Προσφέρω στο σχολείο!» • Ακολουθεί ένας καταγίγισμος ιδεών όπου οι μαθητές θα αναφέρουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να προσφέρουν τη βοήθειά τους στο σχολείο, έτσι ώστε αυτό να λειτουργεί ακόμα καλύτερα. • Χρήση τριών πλαστικών κάδων, έτσι ώστε εκεί να τοποθετούνται τα εξής υλικά ανακύκλωσης: Α) χαρτί και χαρτόνι Β) αλουμίνιο Γ) πλαστικό. Οι μαθητές σχεδιάζουν τις πινακίδες, τις πλαστικοποιούν



		και τις κολλούν επάνω στους τρεις κάδους ανακύκλωσης.
<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μάθουν να παίρνουν σωστά μέτρα προστασίας πριν ασχοληθούν με την καθαριότητα ενός χώρου. • Μαζέψουν με γάντια τα σκουπίδια που μπορεί να είναι πεταμένα στο χώρο της αυλής. • Καλλιεργήσουν την οικολογική τους συνείδηση και να γίνουν παράδειγμα προς μίμηση και στους μαθητές των άλλων τάξεων. • Αντλήσουν χαρά από τις δράσεις εθελοντισμού σε έναν εξωτερικό χώρο. 	<p>Φροντίζω για την καθαριότητα της σχολικής αυλής.</p> 	<p>(1 διδακτική ώρα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές και οι μαθήτριες βγαίνουν στην αυλή μαζί με τη δασκάλα. Επάνω σε ένα θρανίο βρίσκονται γάντια μιας χρήσης και σακούλες σκουπιδιών. Η δασκάλα ρωτάει τους μαθητές τι πιστεύουν ότι θα κάνουν. • Φορούν όλοι τα γάντια, και μαζεύουν σκουπίδια (αν υπάρχουν) που μπορεί να πετάχτηκαν στο διάλειμμα, καθώς και ξεραμένα φύλλα από τα φυτά και τα δέντρα της αυλής.
<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν δεξιότητες λεπτής κινητικότητας και συνεργασίας 	<p>Κατασκευή κολλάζ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές σε ένα μεγάλο χαρτόνι φτιάχνουν την ακροστιχίδα του εθελοντισμού. • Αναζητούν στο διαδίκτυο εικόνες σχετικές με τον εθελοντισμό. • Φτιάχνουν ζωγραφιές σχετικές με τον εθελοντισμό. • Κατασκευάζουν κολλάζ
<p>Οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ξαναθυμηθούν με παιγνιώδη τρόπο τα σημαντικότερα στοιχεία του εθελοντισμού. • Συζητήσουν μεταξύ τους σχετικά με το τι κέρδισαν από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων 	<p>Αξιολογούμε τις γνώσεις και τις δράσεις μας!</p> 	<p>(1 διδακτική ώρα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σε κάθε μαθητή/-τρια μοιράζεται από μια πράσινη και μια κόκκινη κάρτα. Η πράσινη γράφει επάνω της «Συμφωνώ» και η κόκκινη «Διαφωνώ». Προβάλλεται μια Παρουσίαση PowerPoint. Κάθε διαφάνεια περιέχει μια δήλωση, αληθή ή ψευδή, σχετικά με τον



		<p>εθελοντισμό. Όταν οι μαθητές θα βλέπουν μια αληθή δήλωση σηκώνουν την πράσινη κάρτα και όταν βλέπουν μια ψευδή, την κόκκινη.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Διαδικτυακά παιχνίδια <p>Έτσι θυμούνται ξανά τα κύρια σημεία του Εθελοντισμού και αξιολογούν οι ίδιοι τις γνώσεις που αποκόμισαν.</p>
--	--	---

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Η Ραλλού των αστεριών:

https://www.youtube.com/watch?v=VwJaysnwlv0&ab_channel=LITOTSAKIRI

Βίντεο για τον εθελοντισμό:

https://www.youtube.com/watch?v=8ZMZZOi3dso&ab_channel=weloveflorina

Animation για τον εθελοντισμό:

https://www.youtube.com/watch?v=eaBmkctCAPE&t=20s&ab_channel=ygeianet

Κόμικς:

<https://share.pixton.com/qsehidh>

Ταινία μικρού μήκους:

https://www.youtube.com/watch?v=dfccrwUIROU&ab_channel=nancyspe81

Βίντεο για την εθελοντική αιμοδοσία:

<https://youtu.be/YAmy-UcXlc>

Διαδικτυακά παιχνίδια:

<https://wordwall.net/play/14057/141/255>

<https://wordwall.net/play/14133/306/503>

<https://wordwall.net/play/14131/498/104>



ΛΗΤΩ ΤΣΑΚΙΡΗ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Η ΡΑΛΛΟΥ ΤΩΝ ΑΣΤΕΡΙΩΝ

ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

ΝΑΤΑΛΙΑ ΚΑΠΑΤΣΟΥΛΙΑ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΤΣΙΑΜΠΙΡΗΣ
ΠΥΡΑΜΙΔΑ



ΕΝΩΣΗ
ΘΕΛΗΣΗ
ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ
ΛΟΓΙΚΗ
ΟΝΕΙΡΑ
ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ
ΤΙΜΙΟΤΗΤΑ
ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΜΑΖΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
ΣΥΝΕΤΕΙΑ



Γίνομαι εθελοντής! Προσφέρω στο σχολείο!

Μαζεύω τα σκουπίδια
από το προαύλιο.

Κάνω ανακύκλωση μπαταριών,
κάνω ανακύκλωση χαρτί,
πλαστικού και αλουμινίου.

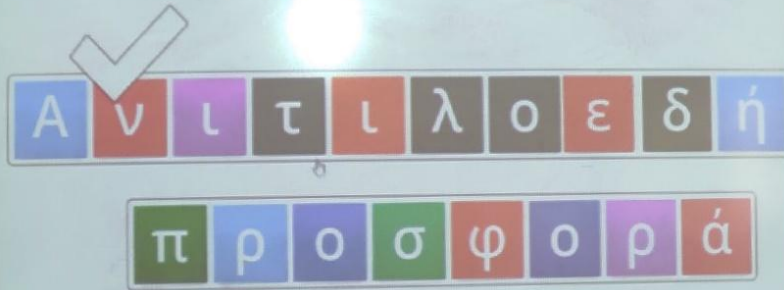
Συλλέγουμε κανάκια
απο πλαστικά μπουκάλια
για αγορά αναπηρικών
αμαξιδίων.

Βοηθάω συμμαθητές μου που
έχουν κινητικά προβλήματα.

Μαζεύω ρούχα και
τρόφιμα για τους ανθρώπους
που τα χρειάζονται.

Συμμετέχω σε δραστηριότητες του
σχολείου.

1:29



◀ 2 of 10 ▶





