

“Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη,
Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα



Τίτλος:

“Τα δικαιώματα του παιδιού”,

Οι μαθητές της Δ' τάξης

Δασκάλα: Μπαρλίκια Αγγελική

Υπερμαχοι των Ανθρωπινων Δικαιωμάτων



Είκοσι επτά εκατομμύρια άνθρωποι ζουν στη σκλαβιά: αριθμός υπερδιπλάσιος της εποχής που άκμαζε το δουλεμπόριο. Και περισσότερο από ένα δισεκατομμύριο ενήλικοι δε γνωρίζουν ανάγνωση. Δεδομένου του μεγέθους των παραβιάσεων των ανθρωπινων δικαιωμάτων –κι αυτές που αναφέρθηκαν στην ενότητα Παραβιάσεις των Ανθρωπινων Δικαιωμάτων σε αυτή την ιστοσελίδα αποτελούν ελάχιστο ποσοστό της συνολικής εικόνας– δεν αποτελεί έκπληξη ότι το 90% των ανθρώπων δεν μπορούν να αναφέρουν πάνω από τρία από το σύνολο των τριάντα δικαιωμάτων τους.

Καθώς τόσοι άνθρωποι δεν αντιλαμβάνονται ούτε καν τα πιο βασικά τους δικαιώματα, προκύπτει το εξής ερώτημα: ποιος θα εξασφαλίσει ότι τα ανθρωπινά δικαιώματα προωθούνται, προστατεύονται και εφαρμόζονται;

Για να απαντήσουμε πρέπει να εμπνευστούμε από αυτούς που έκαναν τη διαφορά και βοήθησαν στη δημιουργία των ανθρωπινων δικαιωμάτων που έχουμε σήμερα. Αυτοί οι ανθρωπιστές υπερασπίστηκαν τα ανθρωπινά δικαιώματα γιατί συνειδητοποίησαν ότι ποτέ δε θα μπορέσει να επιτευχθεί ειρήνη και πρόοδος χωρίς αυτά. Καθένας απ' αυτούς, με τον δικό του σημαντικό τρόπο, άλλαξε τον κόσμο.

Ο Μάρτιν Λούθερ Κινγκ Τζούνιορ, όταν υπερασπιζόταν τα δικαιώματα των έγχρωμων στις Ηνωμένες Πολιτείες τη δεκαετία του 1960, δήλωσε: «Η αδικία οπουδήποτε απειλεί τη δικαιοσύνη παντού».

Ο μεγάλος υπέρμαχος της ειρηνικής αντίστασης στην καταπίεση, ο Μαχάτμα Γκάντι, περιέγραψε τη μη βία ως «τη μεγαλύτερη δύναμη που έχει στη διάθεσή της η ανθρωπότητα. Είναι ισχυρότερη και από το πιο ισχυρό όπλο καταστροφής που επινόησε η ευφυΐα του ανθρώπου».

Σφοδρός πολέμιος των θρησκευτικών διωγμών του 18ου αιώνα στη Γαλλία, ο Βολτέρος έγραψε: «Διαφωνώ με όσα λες, αλλά θα υπερασπιστώ και με τη ζωή μου ακόμα το δικαίωμά σου να τα λες».

Ο Τόμας Τζέφερσον, εμπνευστής και κύριος συγγραφέας της Αμερικανικής Διακήρυξης της Ανεξαρτησίας, είχε δηλώσει ότι: «Η φροντίδα της ανθρώπινης ζωής και της ευτυχίας και όχι η καταστροφή τους είναι ο πρωταρχικός και μοναδικός θεμιτός στόχος της καλής διακυβέρνησης».

Υπάρχουν άνθρωποι που με τη σκέψη και τη δράση τους έκαναν τη διαφορά και άλλαξαν τον κόσμο μας. Μεταξύ τους βρίσκουμε τους παρακάτω ανθρωπιστές που υπήρξαν ισχυροί και αποτελεσματικοί υπέρμαχοι των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ο καθένας τους αποτελεί έμπνευση για όλους όσοι έχουν αφοσιωθεί σήμερα στον αγώνα των οικουμενικών δικαιωμάτων:

Μαχάτμα Γκάντι (1869-1948)

Ελέανορ Ρούσβελτ (1884-1962)

Σέζαρ Τσάβεζ (1927-1993)

Νέλσον Μαντέλα (1918-2013)

Μάρτιν Λούθερ Κινγκ Τζούνιορ (1929-1968)

Ντέσμοντ Τούτου (1931-2021)

Όσκαρ Άριας Σάντσεζ (γεν. 1940)

Μοχάμεντ Γιουνούς (γεν. 1940)

Ζοζέ Ράμος-Όρτα (γεν. 1949)

20 Νοεμβρίου
 Παγκόσμια Ημέρα
 για τα Δικαιώματα του
 Παιδιού



Σήμερα, ας σιωπάσουν οι μεγάλοι κι ας δώσουν
 το λόγο στα παιδιά...

Η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού
 αναφέρει:



Η ΧΑΡΤΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



1. Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή.
Δικαιούμαι να υπάρξω.



2. Δικαιούμαι να μεγαλώσω
σε έναν κόσμο
χωρίς βία και φτώχεια.



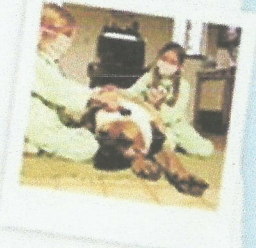
3. Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο
που σέβεται και προστατεύει
το φυσικό περιβάλλον.



4. Δικαιούμαι να έχω ελεύθερη πρόσβαση
στο μαγικό κόσμο της γνώσης.



5. Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο
και χώρο για να παίξω.

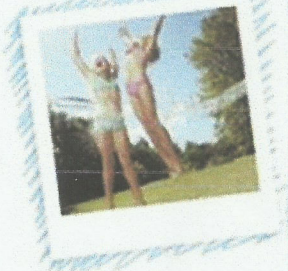


6. Δικαιούμαι να μάθω τι είναι καλό
για την ψυχική και τη σωματική μου υγεία.



7. Δικαιούμαι να περνάω αρκετό
χρόνο με τους γονείς μου.

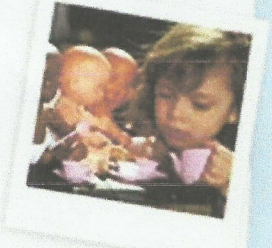
8. Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα
και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.



9. Δικαιούμαι να ζήσω σε μια κοινωνία
που προστατεύει
τα προσωπικά μου δεδομένα.



10. Δικαιούμαι έναν κόσμο
ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό.
Έναν κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσω
αύριο τα δικά μου παιδιά.





αγάπη

ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ

ΠΑΙΔΕΙΑ

φιλία

ρούχα

όνομα

περίθαλψη

παιχνίδι

ΥΓΕΙΑ

ΠΑΤΡΙΔΑ

ειρήνη

οικογένεια

ΣΠΙΤΙ

ΘΡΗΣΚΕΙΑ

φροντίδα

Έχετε ΔΙΚΑΙΩΜΑ...

ΤΡΟΦΗ

Κ.Ρ

‘ΕΧΩ ‘ΕΧΕΙΣ ‘ΕΧΕΙ
ΟΛΟΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ!



Συνήγορος του Παιδιού ☺

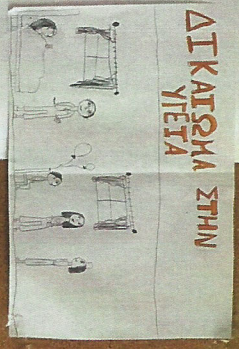
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ιδιαίτικό

Δημοτικό

Σχολείο

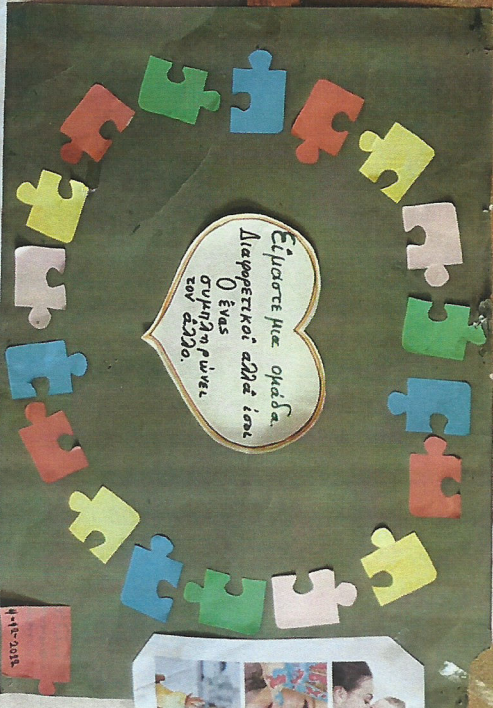
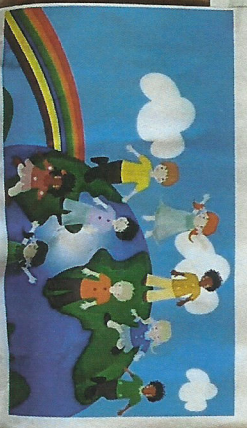
Δικαιώματα των παιδιών



1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου

Υποχρεώσεις

- Να φέρομαι με ευγένεια
- Να μην πειράζω τους άλλους
- Να λέω την αλήθεια
- Να έχουμε καθαρή και όμορφη τάξη



Υποχρεώσεις

- Να φέρομαι με ευγένεια
- Να μην πειράζω τους άλλους
- Να λέω την αλήθεια
- Να έχουμε καθαρή και όμορφη τάξη

The folder contains the following cards:

- Πορεία**: For the purpose of the journey, we must follow the path.
- ΕΞΩ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ**: Illustration of a globe and a flag.
- ΔΙΑΒΡΕΞΙΜΑ ΤΖΟΧΙΤΑ**: Illustration of two children playing.
- ΝΑ ΜΗΝ ΕΣΤΡΑΦΕΙΣ ΤΟΝ ΑΛΛΟ**: Illustration of two children talking.
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ**: Illustration of a person working at a computer.
- ΝΑ ΜΗΝ ΕΣΤΡΑΦΕΙΣ ΤΟΝ ΑΛΛΟ**: Illustration of a person with a speech bubble.

Η Χάρτα των Δικαιωμάτων του Παιδιού

The chart lists the following rights:

- Πολιτικά** (Politics)
- Νερό** (Water)
- Οικία** (Home)
- Φαγητό** (Food)
- Παιδιά** (Children)
- Υγεία** (Health)
- Λοιπότητα** (Other)
- Μόρφωση** (Education)

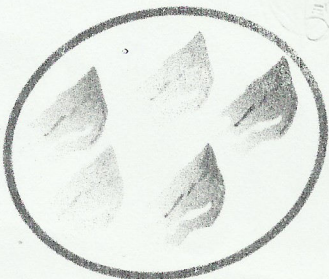
Αν θέλεις τώρα, ζωγράφισε εδώ, μια από τις υποχρεώσεις κι ένα από τα δικαιώματα του παιδιού.



ΔΙΑΒΑΣΜΑ



ΙΣΟΤΗΤΑ



Αν θέλεις τώρα, ζωγράφισε εδώ, μια από τις υποχρεώσεις κι ένα από τα δικαιώματα του παιδιού.



Ρούχα



Να φτιάχνω τις εργασίες του σχολείου μου





“O'Fyuep”